

## ATIVIDADE DE SONDAAGEM 2024

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS - 3º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES	OBJETO DE CONHECIMENTO
<b>EF15LP03</b> - Localizar informações explícitas em textos.	
<b>EF02LP01</b> - Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Gênero textual: Lenda - Leitura e interpretação,
<b>EF02LP03</b> - Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	Uso da letra maiúscula em início de frase e em substantivos próprios. Parágrafo. Uso do ponto final.
<b>EF02LP04</b> - Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Separação silábica das palavras. Posição da consoante “R” na sílaba.
<b>EF02LP07</b> - Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Produção textual de leitura de imagem.

### MATEMÁTICA

HABILIDADES	OBJETO DE CONHECIMENTO
<b>EF02MA01</b> - Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	
<b>EF02MA06</b> - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Situações problemas envolvendo adição e subtração
<b>EF02MA09</b> - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Sistema de numeração decimal (ordem crescente e decrescente, sucessor e antecessor)
<b>EF02MA15</b> - Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Geometria - figuras planas e sólidos geométricos



Educação para toda a  
**vida**


 EDUCAÇÃO VICENTINA  
 PARA TODA A VIDA

**Matrículas Abertas 2024**  
 Educação Infantil ao Ensino Médio  
 Saiba mais